



2020年6月11日

高等教育重新开放指南

指南概述

该文件是弗吉尼亚州的高等教育机构在2020-21学年提供面授教学和重新开放校园计划的指南。在与弗吉尼亚州卫生部协商后，这里概述的准则涉及与COVID-19有关的措施，各高教机构应尽可能公平地促进和提高学生、教职员工和周围社区的健康和安全。

此外，该指南认识到弗吉尼亚州各地许多不同的公立和私立大学和学院的使命和具体情况大不相同。要求各高教机构根据其独特的人员构成和环境编制校园开放计划，并及时提交给州政府。

弗吉尼亚州卫生部（VDH），弗吉尼亚州高等教育委员会（SCHEV）和地方卫生部门将作为这些高等教育机构的密切合作伙伴，在整个COVID-19 流行期间，提供指导、数据、并根据需要协助促进与当地卫生基础设施的关系。

第一节：为什么安全和可持续地提供面对面的教学和重新开放高等教育对弗吉尼亚州至关重要

弗吉尼亚州的学院和综合性大学是弗吉尼亚州的定点非营利机构，弗吉尼亚州公认拥有美国最好的公立和私立高等教育机构，以及强大的劳动力发展和资格认证项目。COVID-19大流行使高等教育每年为弗吉尼亚州创造的超过390.74亿美元的经济受到影响，以及使与弗吉尼亚州高校直接或间接相关的16.7万个工作岗位受到威胁。更为根本的是，COVID-19扰乱了今年弗吉尼亚州高等院校总共525335名学生的教育——其中51%的学生来自代表性不足的群体。

为了解决这种问题，必须以安全和可持续的方式在弗吉尼亚州重新开放高等教育，这是全州范围的优先事项。虽然现在很多东西可以在网上实现，但课堂环境、合作和教授的指导也仍然至关重要。弗吉尼亚州的每一所高校都有其独特的使命和独特的环境，这种独特性和自主性将促进他们以独创性的方式来应对这一历史性挑战。

有住宿生的高校有更多重要的考虑因素和挑战，可能会与那些大部分或完全走读或半工半读的高校采取不同的预防措施。每个高教机构都必须努力解决弱势群体的问题，例如教职员工和当地社区中高危易感人群。

当高教机构执行此处提供的指南时，其校园计划至关重要，必须解决以下问题：重新安置校园；监测健康状况以发现感染；在检测到感染时控制疾病，必要时关闭校园。弗吉尼亚州卫生部将作为牵头合作伙伴，通过提供筛查和测试的最佳实践指导以及协调联系追踪，帮助高等教育机构开放。

第二节：公共卫生条件和重新开放校园的注意事项

以下是校园重新开放的必要条件，具备这些必要条件后，除非州长另有指示，否则在弗吉尼亚州以及特定院校的特定区域至少进入“前进，弗吉尼亚蓝图”的第二阶段后，校园就可以开始重新开放。

a. 公共卫生数据的积极趋势

COVID-19大流行本质上是无法预测的。“前进，弗吉尼亚蓝图”中概述的弗吉尼亚州关键措施将在整个大流行期间持续更新信息和指南。预计秋季学期重新开放校园，在“前进，弗吉尼亚蓝图”第三阶段最为可行，或者在第二阶段开放但必须有更高的防范措施。行政命令为“前进，弗吉尼亚蓝图”的每个阶段提供了额外的明晰的指导，在校园考虑重新开放时，应予以参考和遵守。有关公共卫生数据，各高教机构应向当地和地区卫生部门咨询。

b. 急剧增加的医疗能力

目前，弗吉尼亚州的医院床位和住院率都很稳定。这种趋势的延续对校园重新开放至关重要。必须保证高校附近的医疗保健机构有足够并可以激增的医疗保健能力，以便校园重新开放、当地社区的人口大规模增加后还能保持正常运转。

高教机构要与当地卫生部门、地方和区域医疗机构密切合作，保持防范意识。

c. 遵守健全的公共卫生原则的氛围

高教机构必须在学生、教职员工和其他组成人员中营造一种遵守健全的公共卫生原则的氛围。遵守公共卫生准则，包括保持社交距离、卫生习惯、隔离和佩戴口罩等，当机构的所有成员都参与其中时，对预防疾病的传播最为有效。因此，一个机构必须创造一种遵纪守法的文化，以鼓励该机构各级人员参与规定的公共卫生措施。

d. 制定 Covid-19 校园应对防范计划，并符合州发布的指导原则。

高教机构校园计划必须解决如何在校园中应对COVID-19，因为它与每个机构的独特条件和环境有关。该计划必须包括第三节中概述的关于社交距离、卫生习惯、隔离、面罩和卫生服务人员个人防护设备等因素。虽然弗吉尼亚州卫生部将作为牵头合作伙伴，为接触追踪的测试和协调提供最佳实践指导（不排除大学医疗中心为其大学或其它地方发挥更多的作用），但机构计划必须考虑这些因素，正如其他政府或私营部门的规划一样。如 [CDC COVID-19 IHE注意事项中](#) 所述，计划应设法在低风险、较高风险和最高风险的各个级别实施缓解风险的措施。

根据疾病控制与预防中心（CDC）的数据，传播COVID-19的风险等级如下：

- **最低风险：** 教工和学生仅参加虚拟学习、活动和事件。

- **更多风险:** 小规模面对面的课程、活动和事件。个体之间至少保持6英尺的距离，并且不共享物品（即混合虚拟和面对面的班级结构或交错的时间表以容纳较小的班级规模）。
- **最高风险:** 全体学生参加，面对面的课程、活动和事件。学生之间没有社交距离，共享课件或用品，住在学生宿舍，班级之间混合进行活动。

第三节： 制定重新开放的校园计划

参考 [CDC指南](#) 和其他最佳实践指南，公立高等教育机构和指定的学位授予私立机构应在2020年7月6日之前制定提供面授和重开的校园计划，并将其提交给州政府，以便向州高等教育委员会（SCHEV）提交文件。根据SCHEV制定的标准，指定的授予学位的私立机构应包括：(i)所有经SCHEV认证的机构，以及(ii)所有根据《弗吉尼亚法典》第23.1-219(D)条规定无需认证的机构。

SCHEV将按照SCHEV规定的形式和方式审查计划，以确保每个计划均符合本指导文件中所要求的组件的要求，该文件是与弗吉尼亚州卫生部协商制定的。强烈建议各高教机构在其网站上发布其计划。

随着他们获得更多健康指导，各高教机构可以更新其计划，任何更新都应反映在其网站上。这些计划不会取代现有的任何相关州或联邦级指南，并且各高教机构必须遵守此类指南。各高教机构必须始终与当地卫生部门保持密切联系。

即使在“前进，弗吉尼亚蓝图”的第二阶段和第三阶段中，COVID-19的爆发仍可能会持续，包括在校园中。因此，本节中概述的校园计划应考虑到在校园爆发时继续运作的各种应急措施。各院校必须向当地卫生部门报告病例和疫情，并就疫情处理、解散学生或关闭校园活动等类似决定与当地卫生部门协商。

校园计划必须至少考虑以下因素：

a. 校园人口的重新安置

1. 建立COVID-19协调员/校园小组
2. 联系信息和联系当地卫生部门的程序。
3. 学生初次重返校园（例如初次筛选，入住）
4. 学生的教育/培训：考虑将COVID-19预防教育视为学生入学培训的一部分。（洗手，生病时在家等）
5. 保持物理距离 [根据疾病预防控制中心的指导](#)：
 - a) 在教室/学习环境中保持物理距离的策略。（例如，占用率，时间表错开，教室布局，工作区间隔等）
 - b) 课堂外保持社交距离（例如，限制访客，改变就餐服务，课外活动，联谊会/兄弟会生活等）
 - c) 限制占用/错开使用公共共享空间，例如休息室，健身室，餐厅等，以确保保持物理距离。占用必须与任何有效的行政命令保持一致。
 - d) 在聚会期间要限制聚会规模的大小和/或严格的物理距离。
 - e) 食品/餐饮服务的策略应与优化物理距离的计划相一致。有关餐饮服务的计划应考虑到一些策略，如面罩的要求、鼓励工作人员在生病时呆在家里的政策、确保适当的手部卫生、日常清洁/消毒和工作人员的健康检查。实施工程控制措施，包括：限制就餐人数或其他人群控制方法，桌与桌之间的适当间距，取消自助式或自助食品，以及外卖/外送选择。
6. 卫生习惯和清洁/消毒方案：
 - a) 清洁和消毒方案，包括经常接触的表面；运输车辆；增加清洁、例行清洁和消毒的时间表；确保足够的清洁用品和正确的使用/储存。
 - b) 提供洗手液/洗手台

- c) 尽量减少共享物品，保证充足的用品供应，尽量减少共享（如学生专用用品、实验设备、电脑等）。
7. 住宿：在校内的住房，即使经过改造，也很难保持物理距离。计划应考虑减少风险的策略，如要求在共用空间戴上面罩、提醒注意手部卫生、加强清洁、培训居住顾问/住家工作人员、限制在宿舍设施中举办活动/社交活动、规定占用限制、限制进入建筑物等。IHE 可能希望要求对某些工作人员进行培训并记录培训情况。
8. 考虑弱势个体（例如65岁及以上的，有潜在健康风险的）：
- a) 为高危人群提供政策选择，以减轻他们的暴露风险（例如，远程办公，经修改的工作职责，虚拟学习机会）。
 - b) 实施灵活的病假政策和做法，使教职员工和学生在生病或暴露后可以留在家里或与外界隔离。
 - c) 制定在 COVID-19感染后返回课堂/工作的政策。
9. 国际学生注意事项（例如，COVID-19旅行健康风险，CDC返程旅行者指南，旅行登记证等）
10. 与当地社区、卫生系统和其他利益攸关方建立伙伴关系和交流/分享信息。
11. 面罩
- a) 每个机构提交的计划应包括关于它打算如何在学生、教职员工中教育/加强使用面罩的信息。
 - b) 对于教职员工，应在无法保持至少六英尺的物理距离的情况下佩戴口罩。例如，站在教室里，距学生7英尺远的教师可以不用面罩进行教学。在会议或集会期间，或在狭窄的走廊或其他不容易保持物理距离的场合，最好戴上面罩。应考虑其他因素，如大声说话、唱歌等，可能需要增加距离。

- c) 应鼓励学生在无法保持至少六英尺的物理距离的情况下佩戴布面罩。
- d) 高教机构应考虑为工作人员在使用面罩（例如健身中心，餐厅，学生服务等）方面采用相关的行业指南。应在无法保持六英尺物理距离的公共区域和办公室空间中佩戴口罩。

12. 学生健康服务(SHS):

- e) 保证为医疗服务人员提供医疗级个人防护设备；
- f) 维持惯常的（非 COVID-19相关的）医疗服务
- g) 心理健康服务
- h) SHS设施注意事项，例如等候区、标牌，环境管理/清洁、IT注意事项等。
- i) SHS行政/员工注意事项，例如个人防护装备、员工健康计划方案、员工的教育/培训，账单/收费、员工轮班等。
- a) SHS 患者护理注意事项，例如在线预约、限制共享物品的策略（例如笔，键盘）、分诊方案、筛查表格，患者筛查程序（例如，进入诊所前进行症状/体温检查）。

13. 大型活动，包括体育赛事，以及其他活动，如仪式或表演

14. 沟通策略

15. 情况介绍和教育/培训，包括反污名化（反歧视）培训

b. 监视健康状况以检测感染

1. 日常健康检查问题和/或其他可用于监视校园人口健康的健康监视方法。
2. 使用电子病历数据或其他可行的疾病监测方法进行校园级症状（疾病）监测。
3. 建立检测策略。检测策略应考虑对所有有症状的学生、教职员工进行检测，并根据公共卫生的建议对病例的密切接触者进行检测。各高教机构可与当地卫生部门、当地卫生系统及其他相关合作伙伴协商。

c. 当检测到感染时，防止疾病蔓延的隔离措施

1. 与VDH合作进行联系人追踪
2. 检疫和隔离(提供住房、基本需求、医疗个案管理)
3. 校园疫情爆发管理
4. 与当地卫生系统建立伙伴关系，以确保对有症状的人进行必要的护理。
(例如，当地卫生系统代表可以在COVID-19小组中任职)

d. 因情况严重和/或公共卫生指南而必须关闭时的考虑因素。

1. 关于校园学生解散或关闭的标准和程序的计划；有关解散学生和关闭校园的决定应与当地和州公共卫生官员协商。
2. 在情况严重/公共卫生指示或指导下，减少校园活动。
3. 关于学生留在校园内还是回家的健康和安全的考虑。
4. 解散学生/关闭校园的沟通计划。

第四节：许可和监管的灵活性

鉴于COVID-19可能引起的不可预测的复杂性，建议州内负责专业许可证和（或）教育方案的机构和委员会探讨启动和（或）继续适当的管理灵活性。所采用的灵活性一般应支持教育机构继续以符合州和联邦指导的方式提供教学和相关活动的的能力。

促请各机构允许对各种教育活动采取创新的解决办法，特别是临床培训、实地实习、学生教学和类似的活动。

相关机构包括但不限于以下机构及其委员会：弗吉尼亚州高等教育委员会，弗吉尼亚州教育局，弗吉尼亚州卫生局和弗吉尼亚州职业与职业法规局。

结论

在制定了强有力的计划后，各高教机构应根据最新的公共卫生指导意见执行和遵守这些计划。COVID-19危机的影响之一是在整个弗吉尼亚州、弗吉尼亚州的所有教育机构，特别是高等教育机构中形成了强有力的合作精神。该指导意见以这种合作精神为基础，将健康和放在首位，并强调继续在整个系统内提供高质量的教育，特别是在可能的情况下提供平等的面授学习的至关重要性。

IHE的其他资源

- ✓ “前进，弗吉尼亚”计划：
<https://www.governor.virginia.gov/media/governorvirginiagov/governor-of-virginia/pdf/Slide-Deck-4-24-2020-.pdf>
- ✓ 弗吉尼亚州的关键措施：<https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/key-measures/>
- ✓ VDH高等教育考试指南：<https://www.vdh.virginia.gov/content/uploads/sites/182/2020/05/VDH-COVID-19-Testing-for-Colleges-and-Universities.pdf>
- ✓ VDH商业网页：<https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/schools-workplaces-community-locations/businesses/>
- ✓ VDH关于检测的指南：<https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/health-professionals/vdh-updated-guidance-on-testing-for-covid-19/>
- ✓ 美国大学健康协会（ACHA）重新开放指南：https://www.acha.org/documents/resources/guidelines/ACHA_Considerations_for_Reopening_IHEs_in_the_COVID-19_Era_May2020.pdf
- ✓ CDC高等教育指南：
 - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-university/index.html>
 - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/considerations.html>