



2020년 6월 11일

## 고등교육 재개방 지침

### 지침의 개요

본 문서는 버지니아의 고등교육기관의 대면 교육 제공 계획 및 2020-21학년도 캠퍼스 재개방 계획에 대한 지침을 제공한다. 여기에 설명된 기준은 버지니아 보건부와 협의한 것이며, 각 기관들이 가능한 한 학생, 교수진, 직원 및 주변 지역사회의 건강과 안전을 공평하게 증진시키고 발전시키기 위해 취해야 하는 COVID-19 관련 조치에 대한 것이다.

또한 이 문서에서는 버지니아 주 전역의 많은 대학 및 종합대학, 공립 및 사립의 임무와 상황이 크게 다름을 인지하고 있다. 각 기관들은 버지니아 주에 적시에 제출할 수 있도록 각자의 지역구와 환경에 맞는 캠퍼스 계획을 준비할 것이 요구된다.

버지니아 보건부(VDH), 버지니아 주 고등교육위원회(SCHEV), 지역 보건부는 현재의 전염병 대유행 기간 동안 기관들과 긴밀한 파트너로서의 역할을 수행할 것이며, 필요에 따라 지역 보건 인프라와의 관계를 촉진하는 지침, 데이터, 지원을 제공할 것이다.

### 섹션 I: 안전하고 지속 가능한 대면 교육과 고등교육의 재개방이 버지니아 주에 중요한 이유는 무엇인가

버지니아의 대학 및 종합대학은 버지니아에 깊게 뿌리내린 주요 기관들이며, 버지니아는 역량 있는 인력 개발 및 자격증 프로그램뿐만 아니라, 미국에서 최고의 공립 및 사립 고등교육기관들이 있는 것으로 널리 알려져 있다. COVID-19는 고등교육이 버지니아 주에 가져다 주는 연간 390억 7400만 달러 이상의 경제적 효과와, 버지니아의 대학 및 종합대학과 직간접적으로 연계된 16만 7000개의 일자리를 위협에 빠뜨렸다. 보다 근본적인 면에서, COVID-19는 올해 버지니아 고등교육기관의 총 학생 525,335명의 교육에 지장을 주었으며, 이 학생들 중 51%가 취약계층이다.

이러한 문제 상황을 해결하려면 버지니아에서 안전하고 지속 가능한 방식으로 고등교육을 재개하는 것이 주 전체의 우선 과제가 되어야 한다. 온라인 교육으로도 많은 것을 성취할 수 있으나, 교실 환경, 협동, 멘토링이 필수적이라는 것 또한 사실이다. 버지니아의 각 대학들은 뚜렷한 사명과 개성 있는 환경을 가지고 있으며, 이러한 특수성 및 자율성은 이러한 역사적인 도전에 대한 각자의 접근에 독창성을 기를 수 있도록 해줄 것이다.

교내 상주 학생이 있는 대학 및 종합대학은 추가적인 중요 고려사항과 과제를 가지고 있으며, 교내에 상주하는 학생이 없거나, 또는 거의 없거나, 파트타임으로 상주하는 대학들과 다른 예방조치를 취할 수 있다. 모든 기관은 위험한 환경에 있는 교직원과 직원 또는 위험한 환경에 있는 지역사회 구성원과 같은 취약계층의 우려를 해소하기 위해 노력해야 한다.

각 기관들이 본 문서에 제공된 지침을 이행함에 있어 캠퍼스 계획은 매우 중요하며, 해당 계획에서는 캠퍼스 재개방, 바이러스 감염을 감지하기 위한 건강 상태 모니터링, 질병이 발견되었을 경우의 억제 조치, 필요한 경우의 폐쇄 조치 등의 사항에 대해 다루어야 한다. 버지니아 보건부는 선별 및 검사에 대한 모범 사례 지침을 제공하고, 바이러스 접촉 추적을 조직화함으로써 기관들의 개방을 돕는 선도 파트너가 될 것이다.

## 섹션 II: 공중 보건 상황 및 캠퍼스 재개방을 위한 고려사항

캠퍼스를 다시 개방하기 위해 필요한 조건은 다음과 같으며, 이러한 필수 조건들이 충족될 경우에는 주지사의 별도 지시가 있지 않은 한, Forward Virginia 청사진에 따라 2단계에 진입한 특정 지역의 기관뿐만 아니라 버지니아의 기타 지역에서도 캠퍼스를 개방할 수 있다.

### a. 공중 보건 데이터에서의 긍정적인 추이

COVID-19의 대유행은 본질적으로 예측이 불가능하다. Forward Virginia 청사진에 명시된 버지니아 주의 주요 조치들은 전염병 대유행 기간 동안 새로운 정보와 지침으로 계속해서 업데이트될 것이다. 가을 학기 캠퍼스 재개방은 Forward Virginia 청사진의 3단계에서, 혹은 2단계에서 특별히 강화된 예방 조치와 함께 실행이 가능할 것으로 예상된다. 행정명령에서는 Forward Virginia 청사진의 각 단계에 대해 추가적인 명확한 지침을 제공하며, 캠퍼스 재개방을 고려할 때 이를 참조하고 준수해야 한다. 기관들은 공중 보건 데이터에 대한 문의사항에 대해 해당 지역의 보건부와 협의해야 한다.

## b. 급증 환자 의료 수용력

버지니아의 병상 수용력과 입원율은 현재 안정적이다. 이러한 추세가 지속되는 것은 캠퍼스를 재개방하기 위해 필수적이다. 지역사회의 인구 규모를 증가시키는 캠퍼스 재개방이 유지될 수 있도록 인근 의료시설에서 적절한 급증 환자 의료 수용력을 확보해야 한다.

기관들은 대비에 대한 경각심을 유지하기 위해 지역 보건부 및 지역 의료시설과 긴밀히 협력해야 한다.

## c. 철저한 공중 보건 수칙을 준수하는 풍조

기관들은 학생, 교수진, 직원 및 지역 주민들이 철저한 공중 보건 수칙을 준수하는 풍토를 조성해야 한다. 사회적 거리두기, 위생 수칙, 격리, 얼굴 덮개 착용 등의 공중 보건 수칙 준수는 기관 구성원 모두가 동참할 때 질병 확산 방지에 가장 효과적이다. 따라서 기관들은 기관의 모든 수준에 대해 규정된 공중 보건 조치에 동참할 수 있도록 장려하는 규칙 준수 문화를 조성해야 한다.

## d. 버지니아 주가 발표한 지침과 일치하는 캠퍼스 COVID-19 대응 계획 수립

기관의 캠퍼스 계획에서는 각 기관의 고유한 조건 및 환경에 맞는 캠퍼스 내 COVID-19 대비책을 다루어야 한다. 이 계획에는 섹션 III에 명시된 사회적 거리두기, 위생 수칙, 격리, 얼굴 덮개, 의료 서비스 직원용 PPE에 관한 고려사항이 포함되어야 한다. 버지니아 보건부는 검사 모범 사례 지침을 제공하고 바이러스 접촉 추적 조직화함으로써 선도 파트너 역할을 할 것이나(각 대학 또는 기타 대학병원의 역할이 제외되는 것은 아님), 기타 정부 혹은 민간 분야의 계획에서와 마찬가지로, 기관의 계획에서도 이러한 고려사항에 대해 다루어야 한다. 해당 계획에서는 [CDC의 IHE에 대한 COVID-19 고려사항](#)에 설명된 바와 같이, 낮음, 보통, 높음의 각 위험 수준에서 위험성을 경감시킬 실행 조치를 모색해야 한다.

질병관리예방본부에 따르면 COVID-19 전염 위험도는 다음과 같이 증가한다.

- **위험도 낮음:** 교직원 및 학생들이 온라인에서만 이루어지는 수업, 활동, 행사에 참여한다.

- **위험도 보통:** 소규모 대면 수업, 활동, 행사. 개인들은 서로 최소한 6피트 거리를 두며, 물품을 공유하지 않는다(예: 가상 수업과 대면 수업을 섞거나, 더 작은 규모의 학급을 제공하기 위해 수업 시간에 시차를 두거나 교대하는 일정을 짠다).
- **위험도 높음:** 대규모 대면 수업, 활동, 행사. 학생들간에 거리를 두지 않고, 수업 자료 및 학용품을 공유하고, 캠퍼스에 거주하며, 여러 수업 및 활동을 섞는다.

### 섹션 III: 캠퍼스 재개방 계획 수립

CDC 지침 및 기타 모범 사례 지침을 참조하여, 공립 고등교육기관 및 사립 학위 수여 지정 기관은 대면 교육 제공 및 재개방 계획을 준비하고, 주 고등교육위원회(SCHEV)에서 문서화할 수 있도록 해당 계획을 버지니아 주에 2020년 7월 6일까지 제출해야 한다. 사립 학위 수여 지정 기관에는 SCHEV가 정한 기준에 따라 다음 기관이 포함된다. (i) SCHEV 인가 기관, (ii) 버지니아법 §23.1-219(D)에 따른 인가 요건이 충족되지 않은 채 운영 중인 기관.

SCHEV는 캠퍼스 계획들이 버지니아 보건부와 협의하여 만들어진 본 지침 문서에서 요구하는 요소들을 계획에 포함시킬 것을 준수하였는지 확인하기 위해 SCHEV가 규정한 양식 및 방법으로 검토할 것이다. 기관들은 각자의 웹사이트에 캠퍼스 계획을 게시할 것이 강력히 권장된다.

추가적인 보건 지침을 받게 되면 기관들은 각자의 계획을 업데이트할 수 있으며, 모든 업데이트 사항은 기관의 웹사이트에도 반영되어야 한다. 이러한 캠퍼스 계획들은 현재 시행 중인 주 또는 연방의 관련 지침을 대체할 수 없으며, 기관에서는 주 또는 연방의 지침을 준수해야 한다. 기관들은 항상 지역 보건부와 긴밀한 연락을 유지해야 한다.

Forward Virginia 청사진의 2단계와 3단계에서도 COVID-19 발생이 계속될 것으로 보이며, 이는 캠퍼스에도 해당된다. 따라서 이 섹션에 명시된 캠퍼스 계획에서는 캠퍼스에서 감염이 발생할 경우 운영을 지속하기 위한 다양한 돌발 상황을 고려해야 한다. 기관들은 해당 지역 보건부에 바이러스 사례 및 발생에 대해 보고해야 하며, 해당 지역 보건부에 바이러스 발생 관리, 해고나 캠퍼스 활동 중단 같은 결정에 대해 협의해야 한다.

캠퍼스 계획에서는 최소 다음의 고려사항에 대해 다루어야 한다.

### a. 캠퍼스 이용자 증가

1. COVID-19 담당자/캠퍼스 팀 구성
2. 지역 보건부에 연락하기 위한 연락처 정보 및 연락 절차
3. 학생들의 최초 캠퍼스 복귀(초기 선별 및 입소 등)
4. 학생 교육/훈련: 학생 오리엔테이션의 일부로 COVID-19 예방 교육을 제공할 것을 고려한다. (손 씻기, 아프면 집에 머무르기 등)
5. [CDC의 지침](#)에 따른 물리적 거리두기
  - a) 강의실/학습 환경에서 물리적 거리를 두도록 하는 전략 (예: 수용 인원 조절, 수업 일정 시차 두기, 강의실 배치, 작업 공간 거리두기 등)
  - b) 강의실 밖에서의 사회적 거리두기 고려사항(예: 방문자 제한, 식사 서비스 변경, 과외 활동, 여학생 클럽 및 남학생 클럽 활동 등)
  - c) 물리적 거리두기를 유지할 수 있도록 하기 위해 휴게실, 운동실, 식당 등 공동으로 이용하는 공간의 수용 인원/이용 시간 제한 수용 인원은 유효 행정명령의 지침과 부합해야 한다.
  - d) 모임의 규모 제한 및 모임 중 물리적 거리두기 준수 철저
  - e) 음식/식사 서비스에 대한 전략은 물리적 거리두기 최적화 계획에 부합해야 한다. 식사 서비스 계획에서는 얼굴 덮개 착용 요건, 직원이 아플 경우 집에 머무르도록 권장하는 정책, 적절한 손 위생 지키기, 정기적인 청소/소독, 직원 건강 검진 등의 전략을 고려해야 한다. 식사 인원 수 제한 또는 기타 군중 통제 방법, 테이블 간 적절한 거리두기, 뷔페식 또는 셀프 서비스 음식 제거, 테이크아웃/배달 옵션 등을 포함한 기술적 통제를 실행한다.
6. 위생 수칙 및 청소/소독 수칙
  - a) 접촉이 잦은 부분, 이동 차량, 청소 증가와 정기적 청소 및 소독 일정, 적절한 청소 용품 및 올바른 사용/보관에 관한 내용이 포함된 청소 및 소독 수칙
  - b) 손을 씻거나 손 세정제를 사용할 수 있는 구역 제공

- g) 공유 물품을 최소화하고 공유를 가능한 한 최소화할 수 있도록 하는 적절한 물품 확보(예: 전용 학생용품, 실험실 장비, 컴퓨터 등).
7. 기숙사: 기숙사에서 물리적 거리두기를 유지하는 것은 조정이 있다 하더라도 어려운 일이다. 계획에서는 공용 공간에서의 얼굴 덮개 착용 요건, 적절한 손 위생에 관한 안내, 청소 강화, 사감/상주 직원에 대한 훈련, 기숙사 시설에서의 행사/사회적 활동에 대한 제한, 수용 인원 제한 설정, 건물 출입 제한 등과 같은 위험을 줄이기 위한 전략을 고려해야 한다. IHE는 특정 직원의 교육 및 서면 교육을 요구할 수 있다.
8. 질병에 취약한 사람들(예: 65세 이상 고령자, 기저 질환이 있는 사람)을 위한 고려사항:
- a) 중증 질병 고위험군을 지원하기 위한 선택 사항 방침(예: 재택근무, 업무 조정, 가상 학습 기회 제공).
- b) 교직원 및 학생이 아프거나 바이러스에 노출되었을 때 집에 머무르거나 자가격리할 수 있도록 하는 유연한 병가 방침 및 수칙 시행.
- c) COVID-19로 인한 질병을 앓은 후 학교/직장으로 복귀하기 위한 방침 수립.
9. 국제 학생에 대한 고려사항(예: 여행으로 인한 COVID-19 건강 위험, CDC의 여행 후 복귀 지침, 여행 등록 등)
10. 지역사회, 보건 시스템 및 기타 관계자와의 파트너십 및 의사소통/정보 공유.
11. 얼굴 덮개.
- a) 각 기관에서 제출하는 계획서에는 학생, 교수진 및 직원에게 얼굴 덮개 사용을 가르치고 장려하는 방법에 대한 정보가 포함되어야 한다.
- b) 교직원은 최소 6피트 이상의 물리적 거리두기를 유지할 수 없을 경우 천 얼굴 덮개를 착용해야 한다. 예를 들어, 강의실에서 교수가 학생들로부터 7피트 떨어진 곳에 서있을 경우 얼굴을 가리지 않고 수업을 진행할 수 있다. 회의나 모임 동안, 또는 좁은 복도나 기타 물리적 거리두기를 유지하는 것이 쉽지 않을 수 있는 환경에서, 신중하게 얼굴 덮개를 착용해야 할 것이다. 기타 큰 소리로 말하기, 노래하기 등과 같은 사항들은 고려되어야 하며 추가적인 거리가 요구될 수 있다.

- g) 학생들은 최소 6피트의 물리적 거리두기를 유지할 수 없을 경우 천 얼굴 덮개를 착용하도록 권장되어야 한다.
- d) 기관은 얼굴 덮개 착용과 관련하여 관련 업종별 안내를 적용하는 것을 고려해야 한다(예: 체력단련 센터, 식당, 학생 서비스 등). 공공장소 및 6피트의 물리적 거리두기를 유지할 수 없는 사무실 공간에서는 얼굴 덮개를 착용해야 한다.

12. 학생 건강 서비스(SHS):

- e) 의료 서비스 직원에게 의료 등급 PPE 제공 보장
- f) 일반 의료 서비스(COVID-19 제외) 유지
- g) 정신 건강 서비스
- h) 대기장소, 표지판, 환경관리/청소, IT 고려사항 등과 같은 SHS 고려사항
- i) PPE, 직원 건강 프로그램 규칙, 직원 교육/훈련, 청구/요금, 직원 일정 수립 등과 같은 SHS 관리자/직원 고려사항
- j) 온라인 예약, 공유 물품 제한 전략(예: 펜, 키패드), 환자 분류 프로토콜, 선별 형식, 환자 선별 절차(예: 클리닉에 들어가기 전 증상/온도 확인) 등과 같은 SHS 환자 관리 고려사항.

13. 체육 행사, 기념식이나 공연 등과 같은 기타 행사를 포함한 대규모 행사

14. 의사소통 전략

15. 낙인 방지 교육을 포함한 오리엔테이션 및 교육/훈련

**b. 감염을 감지하기 위한 건강 상태 모니터링**

1. 캠퍼스 이용자들의 건강 상태를 모니터링 하는 데 사용할 수 있는 일일 건강 검진 설문 또는 기타 건강 모니터링 접근법.
2. 전산상의 건강 기록 데이터를 이용한 캠퍼스 수준의 증후군(질병) 감시 또는 기타 가능한 질병 감시 방법.
3. 검사 전략 수립. 검사 전략은 증상이 있는 모든 학생, 교수진 또는 직원을 검사할 것을 고려해야 하며, 공중 보건에서 권장하는 바와 같이, 감염자와 가까이 접촉한 사람들이 검사를 받을 수 있도록 할 것을 고려해야 한다. 기관은 해당 지역 보건부, 지역 보건 시스템 및 기타 관련 파트너와 협의할 수 있다.

### c. 감염이 감지되었을 경우 질병 확산을 막기 위한 방지 대책

1. 접촉자 추적을 위한 VDH와의 협력
2. 격리 및 분리(숙소, 기본적 필요 사항, 의료 관리 제공)
3. 캠퍼스 내 감염 발생 관리
4. 지역 의료 시스템과의 협력을 통해 필요할 경우 유증상자에 대한 관리 보장  
(예: 지역 보건 시스템 담당자가 COVID-19 팀에서 근무할 수 있음)

### d. 상황의 심각성 또는 공중 보건 지침에 의해 필요한 경우 폐쇄 조치 고려

1. 캠퍼스 정학 또는 폐쇄 기준 및 절차에 대한 계획 정확과 폐쇄에 관한 결정은 지역 및 주 보건 공무원과 협의하여 이루어져야 한다.
2. 상황이 심각하거나 공중 보건 지시 또는 지침이 있을 경우 캠퍼스 활동 축소.
3. 캠퍼스 상주와 귀가 시의 학생 건강 및 안전 비교에 관한 고려사항
4. 정학/폐쇄 시 안내 계획

## 섹션 IV: 허가 및 규제 유연성

COVID-19가 불러일으킬 수 있는 예측 불가능한 복잡성을 고려하여, 전문 자격 허가 및 교육 프로그램을 담당하는 주 기관과 이사회는 적절한 규제 유연성을 시작 또는 지속하기를 시도할 것이 권고된다. 적용된 규제 유연성은 교육기관의 교육 및 관련 활동을 지속적으로 제공하는 능력을 주 및 연방의 지침과 일치하는 방법으로 지원해야 한다.

주 기관들은 모든 범위의 교육 활동, 특히 임상 훈련, 현장 경험, 학생 교육 및 이와 유사한 노력과 관련하여 혁신적인 해결책을 허용하도록 강력히 권고된다.

관련 기관은 다음 기관과 그 이사회를 포함하되 이에 국한되지 않는다. 버지니아 주 고등교육위원회, 버지니아 교육부, 버지니아 보건부, 버지니아 전문직업규제부.



## 결론

기관들은 견실한 계획을 수립함에 이어, 최신 공중 보건 지침에 따라 계획을 이행하고 준수할 것이 기대된다. COVID-19 위기로 인해 나타난 한 가지 효과는 버지니아 주 전역, 버지니아의 모든 교육, 특히 고등교육 전반에 걸친 굳건한 협력 정신이었다. 이 지침은 이러한 협력 정신을 기반으로 하여 수립되며, 건강과 안전을 최우선으로 하고, 시스템 전반에 걸쳐 양질의 교육을 지속적으로 제공하는 것의 지대한 중요성, 특히 가능한 경우 대면 학습의 형평성을 강조한다.

### IHE를 위한 추가 자료

- ✓ 버지니아 주의 Forward Virginia 계획:  
<https://www.governor.virginia.gov/media/governorvirginiagov/governor-of-virginia/pdf/Slide-Deck-4-24-2020-.pdf>
- ✓ 버지니아의 주요 조치: <https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/key-measures/>
- ✓ VDH의 고등교육기관 검사 지침:  
<https://www.vdh.virginia.gov/content/uploads/sites/182/2020/05/VDH-COVID-19-Testing-for-Colleges-and-Universities.pdf>
- ✓ VDH 비즈니스 웹 페이지:  
<https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/schools-workplaces-community-locations/businesses/>
- ✓ VDH의 COVID-19 검사 지침:  
<https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/health-professionals/vdh-updated-guidance-on-testing-for-covid-19/>
- ✓ 미국대학보건협회(ACHA) 재개방 지침:  
[https://www.acha.org/documents/resources/guidelines/ACHA\\_Considerations\\_for\\_Reopening\\_IHEs\\_in\\_the\\_COVID-19\\_Era\\_May2020.pdf](https://www.acha.org/documents/resources/guidelines/ACHA_Considerations_for_Reopening_IHEs_in_the_COVID-19_Era_May2020.pdf)
- ✓ CDC의 고등교육 지침:
  - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/index.html>
  - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/considerations.html>