



Ika-11 ng Hunyo, 2020

patnubay sa pagbubukas ng mas mataas na edukasyon

Pangkalahatang-ideya ng patnubay

Ang dokumentong ito ay nagbibigay ng gabay sa mga institusyon ng Virginia na may mataas na edukasyon patungkol sa kanilang mga plano para sa pag-alok ng personal na pagtuturo at pagbubukas muli ng kanilang mga kampus sa taong 2020-21 na taon ng akademiko. Ang mga pamantayang nakalarawan dito, kasama ang konsultasyon sa Kagawaran ng Kalusugan ng Virginia, mga hakbang sa malasakit na may kaugnayan sa COVID-19 na dapat gawin ng mga institusyon para sa pagtaguyod at pag-aalaga ng kalusugan at kaligtasan ng mga mag-aaral, guro, kawani, at mga nakapalibot na komunidad nang pantay-pantay hangga't maaari.

Bilang karagdagan, kinikilala nito ang malawak na iba't ibang mga misyon at mga pangyayari ng maraming magkakaibang mga kolehiyo at unibersidad, pampubliko at pribado, sa buong Komonwelt. Hiniling mula sa mga institusyon na ihanda ang mga plano sa kampus na tiyak sa kanilang natatanging mga nasasakupan at mga lugar, para sa napapanahong pagsumite sa Komonwelt.

Ang Kagawaran ng Kalusugan ng Virginia o VDH, ang Konseho ng Estado ng Mas Mataas na Edukasyon para sa Virginia o SCHEV, at lokal na departamento pangkalusugan ay magsisilbing malapit na kasosyo sa mga institusyon sa buong tagal ng pandemyang ito, magbibigay ng gabay, data, at tulong na mapadali ang mga ugnayan sa lokal na imprastruktura ng kalusugan kung kinakailangan.

seksyon i: **bakit ang ligtas at sustainable na pag-alok ng personal na pagtuturo at pagbubukas muli ng mas mataas na edukasyon ay mahalaga para sa virginia**

Ang mga kolehiyo at unibersidad ng Virginia ay mga institusyon na angkla para sa Komonwelt, at ang Virginia ay malawak na itinuturing na may pinakamahasag na hanay ng mga pampubliko at pribadong institusyon ng mas mataas na edukasyon sa Amerika, pati na rin ang makapangyarihang pag-unlad ng mga nagtatrabaho at mga programa na may kredensyal. Ang

COVID-19 ay nagbigay panganib sa higit sa \$ 39.074 bilyon sa taunang epekto sa pang-ekonomiya sa mataas na edukasyon na lumilikha para sa Komonwelt, at ang 167,000 na trabaho na nakatali nang direkta o hindi direkta sa mga kolehiyo at unibersidad ng Virginia.

Higit pang panimula, ang COVID-19 ay nakagambala sa edukasyon ng 525,335 kabuuang mga mag-aaral sa mga institusyon ng Virginia sa taong ito - 51% ng mga ito mula sa hindi na ipinahayag na mga populasyon.

Upang matugunan ang pagkagambala na ito, ang pagbubukas muli ng mataas na edukasyon sa Virginia sa paraan na ligtas at napapanatiling paraan ay dapat na isang priyoridad sa buong estado. Bagaman marami ang makakamit sa online, totoo rin na ang kapaligiran sa silid-aralan, pakikipagtulungan, at pagtuturo ay mananatiling mahalaga. Ang bawat isa sa mga kolehiyo at unibersidad ng Virginia ay may natatanging misyon at natatanging mga pangyayari, at ang pagkakaiba-iba at awtonomiya ay magpapaunlad sa talino sa kanilang mga estratihiya sa makasaysayang hamon na ito.

Ang mga kolehiyo at unibersidad na may mga mag-aaral na naninirahan ay may karagdagang mga mahahalagang pagsasaalang-alang at hamon, at maaaring gumawa ng iba't ibang mga pag-iingat kaysa sa mga ibang higit sa lahat o ganap na hindi tinitirhan na paaralan o part-time. Ang bawat institusyon ay dapat na magtrabaho upang matugunan ang mga alalahanin ng mga mahihinang populasyon, tulad ng nasa peligrong mga guro at kawani at mga nasa panganib na mga miyembro ng lokal na komunidad.

Habang ipinatutupad ng mga institusyon ang patnubay na ibinigay dito, ang kanilang mga plano sa kampus ay mahalaga at dapat tugunan ang mga sumusunod na item: repopulasyon sa campus; pagsubaybay sa mga kondisyon ng kalusugan upang makita ang impeksyon; pagkokontamina ng sakit kapag nakita; at pagsara kung kinakailangan. Ang Kagawaran ng Kalusugan ng Virginia ay magiging pangunahing kasosyo sa upang matulungan ang mga institusyon na buksan sa pamamagitan ng pagbibigay ng pinakamahasag na gabay sa kasanayan sa pagsasala at pag-coordinate sa pagbakas sa mga nakaugnayan.

seksyon ii: mga kondisyon sa kalusugan ng publiko at mga pagsasaalang-alang para sa muling pagbubukas ng mga kampus

Ang mga sumusunod ay mga kinakailangang kondisyon para mabuksan muli ang mga kampus, at sa mga kinakailangang kundisyong ito sa lugar ng pagbubukas ng kampus ay magsisimula sa Komonwelt, pati na rin ang tiyak na rehiyon ng isang ibinigay na institusyon, na nagpasok ng hindi bababa sa Phase II sa ilalim ng Forward Virginia Blueprint, maliban kung hindi man itinuro ng Gobernador:

a. positibong takbo sa datos ng kalusugan ng publiko

Ang pandemya ng COVID-19 ay likas na hindi nahuhulaan. Ang Pangunahing

Panukala ng Komonwelt tulad ng nakabalangkas sa Forward Virginia Blueprint ay magpapatuloy na babaguhin na may kasamang bagong impormasyon at gabay sa buong tagal ng pandemya. Inaasahan na ang semester sa tagalgas sa pagbubukas muli ng mga kampus ay magiging mas praktikal sa Phase Three ng Forward Virginia Blueprint, o sa higit na mataas na pag-iingat sa Phase Two. Ang mga Ehekutibong Kautusan ay nagbibigay ng karagdagang paglilinaw para sa bawat yugto ng Forward Virginia Blueprint at dapat itong isangguni at sundin bilang isinasaalang-alang ng mga kampanya sa muling pagbubukas ng mga kampus.

Ang mga institusyon ay dapat kumunsulta sa kanilang mga lokal at rehiyonal na kagawaran ng kalusugan tungkol sa mga katanungan tungkol sa datos sa kalusugan ng publiko.

b. pagsulong sa kapasidad ng pangangalaga sa kalusugan

Ang kapasidad ng kama sa ospital sa Virginia at mga rate ng ospital ay kasalukuyang matatag. Ang pagpapatuloy ng kalakaran na ito ay mahalaga para mabuksan muli ang mga kampus. Ang sapat na kapasidad ng pangangalaga sa kalusugan ng pag-aalaga ay dapat available sa malapit na mga pasilidad ng pangangalaga sa kalusugan para mabuksan muli ang mga kampus - ang pagtaas ng bilang ng populasyon sa kanilang lokal na pamayanan - at manatili sa pagpapatakbo.

Ang mga institusyon ay dapat magtrabaho nang malapitan sa mga departamento ng kalusugan sa lokal at mga lokal at rehiyonal na pasilidad ng pangangalaga sa kalusugan upang mapanatili ang kamalayan ng pagiging handa.

c. klima ng pagsunod sa tunog ng mga prinsipyo sa kalusugan ng publiko

Ang mga institusyon ay dapat magsulong ng klima ng pagsunod sa tunog ng mga prinsipyo sa kalusugan ng publiko sa mga mag-aaral, guro, kawani, at iba pang mga nasasakupan. Ang pagsunod sa mga alituntunin sa kalusugan ng publiko kabilang ang pagdistansya sa lipunan, mga kasanayan sa kalinisan, pag-quarantine, at pagsusuot ng mga pantakip sa mukha ay ang pinaka epektibo sa pagpigil sa pagkalat ng sakit kapag ang lahat ng mga miyembro ng institusyon ay lumahok. Samakatuwid, ang isang institusyon ay dapat lumikha ng isang kultura ng pagsunod upang hikayatin ang pakikilahok sa iniresetang mga panukala sa kalusugan ng publiko sa lahat ng antas ng institusyon.

d. ang mga plano sa paghahanda ng ckampus na binuo at naaayon sa gabay na itinakda ng Komonwelt para sa COVID-19

Ang mga plano sa institusyong kampus ay dapat tugunan ang kahandaan sa COVID-19 sa kampus dahil nauugnay ito sa natatanging kundisyon at lugar ng bawat institusyon. Ang plano ay dapat isama ang mga pagsasaalang-alang na binabalangkas sa Seksyon III tungkol sa pagdistansya sa lipunan, pagsasagawa ng kalinisan, pagsasagawa ng quarantine, pantakip sa mukha, at PPE para sa mga kawani sa serbisyong pangkalusugan. Sa pamamagitan ng Kagawaran ng Kalusugan ng Virginia ay magsisilbing pangunahing kasosyo na magbibigay ng pinakamahusay na gabay sa kasanayan para sa pagsubok at koordinasyon para sa pagsubaybay sa mga nakaugnayan (hindi sa pagbubukod ng tungkulin ng mga akademikong sentro ng medikal para sa kanilang mga unibersidad o higit pa), ang mga plano sa institusyonal ay dapat matugunan ang mga pagsasaalang-alang na ito, tulad ng pagpapalano ng ibang mga gobyerno o pribadong sektor. Ang mga plano ay dapat maghangad upang ipatupad ang mga aksyon na magpapagaan ng panganib sa bawat antas ng mababang panganib, mataas at mas mataas tulad ng inilarawan sa [Mga Pagsasaalang-alang sa COVID-19 para sa IHE mula sa CDC](#).

Ayon sa Mga Sentro para sa Pagkontrol at Pag-iwas sa Sakit o CDC, ang antas ng panganib para sa paghahatid ng COVID-19 ay nagdaragdag tulad ng sumusunod:

- **Pinakamababa ang peligro:** Ang mga mag-aaral at guro ay nakikibahagi sa virtual lamang na mga klase, aktibidad, at mga kaganapan.
- **Mas may peligro:** Maliit, at personal na mga klase, aktibidad at mga kaganapan. Ang mga pangkat ng mga mag-aaral ay magkasama at kasama ang parehong guro hanggang sa wakas / sa buong araw ng paaralan at mga pangkat ay hindi naghahalo. Ang mga mag-aaral ay manatili sa hindi bababa sa 6 talampakang hiwalay at hindi nagbabahagi ng mga bagay (hal., hybrid virtual at personal na istruktura ng klase, o paliko/paikot na pag-iskedyul upang mapaunlakan ang mas maliit na sukat ng klase)
- **Pinakamataas ang peligro:** Punong-laki, mga personal na klase, aktibidad, at mga kaganapan. Ang mga mag-aaral ay hindi nakahiwalay, nagbabahagi ng mga materyales o mga gamit sa silid-aralan, at naghahalo sa pagitan ng mga klase at aktibidad.

seksyon iii: pagbuo ng mga plano sa kampus para sa pagbubukas muli

Sa pagreperensiya sa [patnubay ng CDC](#) at iba pang patnubay para mahuhusay na pagsasanaang mga pampublikong institusyon ng mas mataas na edukasyon at tinukoy na mga pribadong institusyon na nagbibigay ng tinukoy na grado ay dapat maghanda ng mga plano sa kampus para sa mag-alok ng personal na pagtuturo at pagbubukas at isumite sila sa Komonwelt para sa mga layunin ng dokumentasyon sa State Council of Higher Education (SCHEV) hindi lalampas sa Hulyo 6, 2020. Ang tinukoy na mga pribadong institusyong nagbibigay ng grado ay dapat isama, napapailalim sa pamantayan na itinatag ng SCHEV: (i) lahat ng mga napatunayan na maaaring patakbuhin ng SCHEV at (ii) ang lahat ng mga nagpapatakbo nang walang kailangan na sertipikasyon tulad ng bawat Kautusan ng Virginia §23.1-219 (D).

Susuriin ng SCHEV ang mga plano sa isang porma at paraan na inireseta ng SCHEV upang matiyak na ang bawat isa ay sumusunod sa milalaman ng mga kinakailangang piraso sa dokumentong gabay na ito, na binuo sa ikinonsulta sa Kagawaran ng Kalusugan ng Virginia. Matinding hinihikayat ang mga institusyon na mag-post ng kanilang mga plano sa kanilang mga website.

Habang nakakatanggap sila ng karagdagang gabay sa kalusugan, maaaring mabago ng mga institusyon ang kanilang mga plano, at ang anumang pagbabago ay dapat ipakita sa mga website ng institusyon. Ang mga plano na ito ay hindi pinapalitan ang anumang nauugnay na patnubay ng estado o pederal na antas na nasa lugar, at ang mga institusyon ay dapat na sumusunod sa naturang patnubay. Sa lahat ng oras, ang mga institusyon ay dapat manatiling malapit sa kanilang lokal na kagawaran ng kalusugan.

Kahit na sa Phase 2 at 3 ng Forward Virginia Blueprint, malamang na magpapatuloy ang pagsiklab ng COVID-19, kabilang ang mga kampus. Samakatuwid, ang mga plano ng campus na nakabalangkas sa seksyon na ito ay dapat isaalang-alang ang iba't ibang mga maaaring mangyari para sa pagpapatuloy ng mga operasyon sa kaganapan ng paglaganap ng sakit sa campus. Ang mga institusyon ay dapat mag-ulat ng mga kaso at paglaganap sa kanilang lokal na kagawaran ng kalusugan, at kumunsulta sa kani-kanilang lokal na kagawaran ng kalusugan tungkol sa pamamahala ng mga paglaganap, pagpapaalis o katulad na mga pagpapasya tulad ng pagsasara ng mga aktibidad sa campus.

Sa pinakmababa, ang mga plano sa kampus ay dapat tugunan ang mga sumusunod na pagsasaalang-alang:

a. Repopulasyon ng Kampus

1. Pagtatatag ng isang COVID-19 coordinator / pangkat ng kampus

2. Makipag-ugnayan sa impormasyon at mga pamamaraan upang maabot ang lokal na kagawaran ng kalusugan.
3. Paunang pagbabalik ng mga mag-aaral sa kampus (tulad ng paunang pagsasala, paglipat)
4. 4. Edukasyon/pagsasanay ng mga mag-aaral: isaalang-alang ang edukasyon sa pag-iwas sa COVID-19 bilang bahagi ng oryentasyon ng mag-aaral. (paghuhugas ng kamay, pananatili sa bahay kung may sakit, at iba pa.)
5. Pisikal na Distansya, [ayon sa patnubay ng CDC](#):
 - a) Mga estratihiya upang payagan ang pisikal na pagdistansya sa mga silid-aralan/mga kapaligiran sa pag-aaral. (hal., pagsaklaw, mga paiba-ibang iskedyul, kaayusan ng silid aralan, pagdidistansya sa lugar ng trabaho, at iba pa.)
 - b) Mga pagsasaalang-alang sa pagdidistansya sa labas ng silid-aralan (hal., pagilimita sa bisita, pagbabago sa mga serbisyong kainan, mga extracurricular na aktibidad, buhay sa sorority/fraternity, at iba pa.)
 - c) Higpitan ang Pagsaklaw/iba-ibang paggamit ng komunidad, ibinabahaging espasyo tulad ng mga lounge, mga silid ng pag-eehersisyo, pasilyo ng kainan, at iba pa upang matiyak ang pisikal na pagdidistansya. Ang pagsaklaw ay dapat na naaayon sa anumang aktibong Ehekutibong Kautusan.
 - d) Mga Limitasyon sa sukat ng mga pagtitipon at/o mahigpit na pisikal na pagdidistansya upang maganap ang mga pagtitipon.
 - e) Ang mga estratihiya para sa mga serbisyo sa pagkain/kainan ay dapat na naaayon sa mga plano upang ma-optimize ang pisikal na pagdidistansya. Ang mga plano para sa mga serbisyo sa kainan ay dapat isaalang-alang ang mga estratihiya tulad ng mga kinakailangan para sa mga pantakip sa mukha, mga patakaran upang hikayatin ang mga tauhan na manatili sa bahay kung may sakit, tinitiyak ang sapat na kalinisan ng kamay, regular na paglilinis/pagdidisimpekta, at mga pagsasala sa kalusugan para sa mga tauhan. Ipatupad ang mga kontrol sa pag-iinhinyero kabilang ang: nililimitahan ang bilang ng mga kainan o iba pang mga pamamaraan ng pagkontrol ng dami ng tao, naaangkop na puwang sa pagitan ng mga mesa, pag-aalis ng buffet-style o self-serve na pagkain, at kumuha ng/mga pagpipilian sa paghahatid o delivery.
6. Ma protocol sa kasanayan sa kalinisan at paglilinis/pag-disimpekta.
 - a) Ang mga protokol sa paglilinis at pagdidisimpekta upang maisama ang mga madalas na nahahawakang panig; mga sasakyan; mga iskedyul para

sa pagdadagdag ng paglilinis, gawain ng paglilinis, at pagdidisimpekta; pagtiyak ng sapat na mga gamit sa paglilinis at tamang paggamit/imbakan

- b) Mga probisyon para sa mga sanitizer sa kamay/istasyon ng hugasan ng kamay
 - c) Paliitin ang ibinahaging mga bagay at tiyakin ang sapat na mga panustos upang mabawasan ang pagbabahagi sa abot ng makakaya (hal., mga dedikadong gamit ng mag-aaral, kagamitan sa lab, computer, atbp.)
7. Pabahay: mahirap mapanatili ang pisikal na pagdidistansya sa pabahay sa kampus, kahit na may mga pagbabago. Dapat isaalang-alang ng mga plano ang mga estratihiya upang mabawasan ang panganib tulad ng mga pangangailangan para sa mga pantakip ng mukha sa mga nakabahaging puwang, mga paalala ng tamang kalinisan ng kamay, pinahusay na paglilinis, pagsasanay para sa mga tagapayo sa tirahan/kasamang nakatira na mga tauhan, mga paghihigpit sa mga kaganapan/aktibidad sa lipunan sa mga pasilidad sa pabahay, pagtatatag ng mga limitasyon sa pagsaklaw, paghihigpit sa pag-access sa gusali, atbp. Ang mga IHE ay maaaring mangailangan ng pagsasanay at dokumento ng pagsasanay mula sa ilang mga kawani.
8. Pagsasaalang-alang ng mahihinang na indibidwal (hal., 65 taong gulang o mas matanda, may pinagbabatayan na kondisyon sa kalusugan):
- a) Mga pagpipilian sa patakaran upang suportahan ang mga nasa mas mataas na peligro para sa malubhang sakit upang mabawasan ang kanilang panganib sa pagkakalantad (hal., telework, binagong mga tungkulin sa trabaho, tunay na mga pagkakataon sa pag-aaral).
 - b) Mga pagpipilian sa patakaran upang suportahan ang mga nasa mas mataas na peligro para sa malubhang sakit upang mabawasan ang kanilang panganib sa pagkakalantad (hal., telework, binagong mga tungkulin sa trabaho, tunay na mga pagkakataon sa pag-aaral).
 - c) Ipatupad ang mga patakaran at kasanayan sa pag-leave kapag may sakit na nagbibigay-daan sa mga guro, kawani at mag-aaral na manatili sa bahay o ihiwalay ang sarili kapag sila ay may sakit o nahantad na.
 - d) Bumuo ng mga patakaran para sa pagbabalik sa klase/trabaho pagkatapos ng sakit na COVID-19.
9. Mga pagsasaalang-alang sa internasyonal na mag-aaral (hal., Ang mga panganib sa paglalakbay ng COVID-19, mga gabay sa pagbabalik mula sa CDC, mga rehistro ng paglalakbay, atbp.)
10. Samahan at komunikasyon/pagbabahagi ng impormasyon sa lokal na

komunidad, mga sistema ng kalusugan at iba pang mga stakeholder.

11. Mga Pantakip sa Mukha.

- a) Ang mga plano na isinumite ng bawat institusyon ay dapat magsama ng impormasyon kung paano nilalayon na magturo/mapalakas ang paggamit ng mga pantakip sa mukha sa mga mag-aaral, guro at tauhan.
- b) Para sa mga pantakip ng mukha para sa Mga Guro ay dapat na magsuot nito sa mga oras na ang hindi bababa sa anim na talampakang pisikal na pagdidistansya ay hindi mapanatili. Halimbawa, ang isang guro na nakatayo sa isang silid-aralan ng pitong talampakan mula sa mga mag-aaral ay maaaring magturo nang walang takip sa mukha. Sa mga pagpupulong o pagtitipon o sa mga makitid na pasilyo o iba pang mga lugar na kung saan ang pisikal na pagdistansya ay hindi madaling mapanatili, ang pantakip sa mukha ay maiging suotin para sa pag-iingat. Ang iba pang mga pagsasaalang-alang tulad ng malakas na pagsasalita, pag-awit, atbp ay dapat isaalang-alang at maaaring mangailangan ng karagdagang distansya.
- c) Ang mga mag-aaral ay dapat hikayatin na magsuot ng mga pantakip ng mukha sa tela sa mga oras na ang hindi bababa sa anim na talampakan na pisikal na distansya ay hindi mapanatili.
- d) Dapat isaalang-alang ng mga institusyon ang pagpapatibay ng mga gabay sa sector ng negosyo para sa mga tauhan tungkol sa paggamit ng mga pantakip sa mukha (hal., sentro ng kaangkupan, kainan, mga serbisyo ng mag-aaral, atbp.). Ang mga pantakip sa mukha ay dapat na isusuot sa mga lugar na kinakaharap ang publiko at sa mga puwang ng opisina kung saan hindi mapanatili ang anim na talampakang pisikal na distansya.

12. Mga Serbisyo para sa Kalusugan ng Mag-aaral o Student Health Services (SHS):

- e) Ang kasiguruhan ng pagbibigay ng PP-grade na PPE para sa mga kawani ng serbisyong pangkalusugan
- f) Pagpapanatili ng mga pangkaraniwan (walang kaugnayan sa COVID-19) na mga serbisyong pangkalusugan
- g) Mga serbisyong pangkalusugan ng kaisipan o Mental health services
- h) Ang mga pagsasaalang-alang sa pasilidad ng SHS tulad ng mga lugar ng pinaghihintayan, mga palatandaan, pamamahala sa kapaligiran/paglilinis, pagsasaalang-alang sa IT, atbp.
- i) Ang mga konsiderasyon sa pangangasiwa/kawani ng SHS tulad ng

PPE, protokol ng programa sa kalusugan ng empleyado, edukasyon/pagsasanay ng mga tauhan, bayarin/pagsingil, pag-iskedyul ng tauhan, atbp.

a) Ang mga pagsasaalang-alang sa pangangalaga ng pasyente tulad ng online, mga appointment, mga estratihiya upang limitahan ang mga ibinahaging bagay (hal., mga pansulat, mga keypad), mga protokol kapag may pagsubok, mga porma ng pagsasala, mga pamamaraan ng pagsala ng pasyente (halpara sa mga sintomas/temperature na pagsusuri bago pumasok sa klinika).

13. Malaking mga kaganapan, kabilang ang mga kaganapan sa atletiko, at iba pa tulad ng mga seremonya o pagtatanghal

14. Estratihiya Pangkomunikasyon

15. Orientasyon at edukasyon/pagsasanay, kabilang ang pagsasanay sa pag-iwas sa stigma.

b. Pagsubaybay sa Mga Kondisyon sa Kalusugan upang Makita ang Impeksyon

1. Araw-araw na mga katanungan sa pagsasala sa kalusugan at/o iba pang mga pamamaraang pagsubaybay sa kalusugan na maaaring magamit upang masubaybayan ang kalusugan ng populasyon ng kampus.
2. Sindromic na Antas ng Kampus (sakit) na pagsubaybay gamit ang data sa elektronik na rekord pang kalusugan o iba pang mga pamamaraan sa pagsubaybay sa sakit na maaaring magawa.
3. Pagtatatag ng estratihiya sa pagsusuri. Ang mga estratihiya sa pagsusuri ay dapat isaalang-alang ang pagsusuri para sa lahat ng mga mag-aaral, guro o kawani na may mga sintomas at pag-access sa pagsusuri para sa mga malapit na ugnayan ng mga kaso na inirerekumenda ng kalusugang pampubliko. Ang mga institusyon ay maaaring kumunsulta sa kanilang lokal na kagawaran ng kalusugan, mga lokal na sistema ng kalusugan at iba pang mga kaugnay na kasosyo.

c. Nilalaman upang maiwasan ang Pagkalat ng Sakit Kapag Tinukoy

1. Pakikipagtulungan sa VDH para sa pagsubaybay sa nakaugnayan
2. Pagsasagawa ng Quarantine at paghihiwalay (pagkakaloob ng pabahay, pangunahing pangangailangan, pangangasiwa ng kaso sa medisina)
3. Pamamahala sa Paglaganap sa Kampus
4. Pakikipagtulungan sa mga lokal na sistema ng kalusugan upang matiyak ang pangangalaga sa mga indibidwal na walang sintomas kung kinakailangan.

(hal., ang isang kinatawan ng lokal na sistema ng kalusugan ay maaaring maglingkod sa pangkat ng COVID-19)

d. Mga Pagsasaalang-alang sa Pagpapasara Kung Kinakailangan sa Malubhang Kondisyon at/o Gabay sa Pampublikong Kalusugan.

1. Ang mga plano tungkol sa pamantayan at proseso para sa mga pagtanggap sa kampus o pagpapasara. Ang mga pagpapasya tungkol sa mga pagpapaalis at pagsara ay dapat gawin kasama ang konsultasyon sa mga lokal at opisyal ng pampublikong kalusugan.
2. Kalikasan ng nabawasang aktibidad sa kampus kung sakaling ang mga malubhang kondisyon/direksyon sa patnubay sa kalusugan ng publiko.
3. Mga pagsasaalang-alang tungkol sa kalusugan at kaligtasan ng mag-aaral sa kampus kumpara sa pagbabalik.

Mga plano ng komunikasyon para sa mga pagpapaalis / pagsara.

seksyon iv: paglilisensya at kakayahang umangkop sa regulasyon

Kaugnay ng hindi mahuhulaan na pagiging kumplikado kung saan maaaring magpataas ng COVID-19, inirerekumenda na ang mga ahensya ng estado at lupon na responsable para sa propesyonal na paglilisensya at/o mga programang pang-edukasyon tuklasin ang pagsisimula at/o pagpapatuloy ng naaangkop na mga kakayahang umayos ng regulasyon. Ang mga kakayahang umangkop ay dapat gamitin sa pangkalahatan upang suportahan ang kakayahan ng mga institusyong pang-edukasyon upang magpatuloy na magbigay ng pagtuturo at mga kaugnay na aktibidad sa paraang naaayon sa patnubay ng estado at pederal.

Hinihikayat ang mga ahensya na pahintulutan ang mga makabagong solusyon tungkol sa buong saklaw ng mga aktibidad na pang-edukasyon, ngunit lalo na ang klinikal na pagsasanay, karanasan sa larangan, pagtuturo ng mag-aaral, at mga katulad na pagsusumikap.

Kasama sa mga nauugnay na ahensya, ngunit maaaring hindi limitado, sa mga sumusunod na ahensya at kanilang mga lupon: Konseho ng Mataas na Edukasyon para sa Virginia, Kagawaran ng Edukasyon ng Virginia, Kagawaran ng Kalusugan ng Virginia, at ang Kagawaran ng Propesyonal at Regulasyon sa Trabaho ng Virginia.

konklusyon

Kasunod ng pagbuo sa mga matatag na plano, inaasahan na ipatupad at sundin ng mga institusyon ang mga plano alinsunod sa pinakabagong gabay sa pampublikong kalusugan. Ang isang epekto ng COVID-19 na krisis ay naging diwa ng malakas na pakikipagtulungan

sa buong Komonwelt, sa buong edukasyon sa Virginia, at sa mas mataas na edukasyon lalo na. Ang gabay na ito ay nabubuo sa diwa ng pakikipagtulungan, ang paglalagay ng kalusugan at kaligtasan bilang nangunguna at binibigyang diin ang kritikal na kahalagahan ng pagpapatuloy na magbigay ng mataas na kalidad na edukasyon sa buong sistema, at lalo na ang pagiging makatarungan ng pagkatuto ng tao kung saan posible.

Karagdagang Mga Mapagkukunan para sa IHE

- ✓ Plano ng Komonwelt para sa Virginia Forward: <https://www.governor.virginia.gov/media/governorvirginiagov/governor-of-virginia/pdf/Slide-Deck-4-24-2020-.pdf>
- ✓ Mga Pangunahing Panukala ng Virginia: <https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/key-measures/>
- ✓ Patnubay sa Pagsusuri sa Mas Mataas na Edukasyon mula sa VDH: <https://www.vdh.virginia.gov/content/uploads/sites/182/2020/05/VDH-COVID-19-Testing-for-Colleges-and-Universities.pdf>
- ✓ Website Pang-negosyo ng VDH: <https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/schools-workplaces-community-locations/businesses/>
- ✓ Patnubay para sa Pagsusuri sa COVID-19 mula sa VDH: <https://www.vdh.virginia.gov/coronavirus/health-professionals/vdh-updated-guidance-on-testing-for-covid-19/>
- ✓ Patnubay sa Pagbubukas Muli ng American College Health Association (ACHA): https://www.acha.org/documents/resources/guidelines/ACHA_Considerations_for_Reopening_IHEs_in_the_COVID-19_Era_May2020.pdf
- ✓ Patnubay sa Mas Mataas na Edukasyon mula sa CDC:
 - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/index.html>
 - <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/colleges-universities/considerations.html>